

**UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA**  
**RÚBRICA**

|                                           |                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                           |                                  |                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                           |                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                           |                                  |                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                   |  |
| NOMBRE DEL CURSO:                         |                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                           |                                  |                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                   |  |
| CLAVE DEL CURSO :                         |                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                           |                                  |                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                   |  |
| FASE(S) EN LA QUE SE UTILIZA LA RÚBRICA : |                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                           |                                  |                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                   |  |
| EJERCICIO :                               | ACTITUDES Y VALORES                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                           |                                  |                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                   |  |
| FASE ESPECÍFICA QUE SE EVALÚA:            |                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                           |                                  |                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                   |  |
| FECHA LIMITE DE ENTREGA :                 |                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                           | FECHA<br>REAL DE<br>ENTREGA<br>: |                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                   |  |
| NOMBRE DEL ALUMNO :                       |                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                           |                                  |                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>ASPECTOS<br/>A EVALUAR</b>             | <b>Competente<br/>sobresaliente (10)</b>                                                                                                                                                                            |  | <b>Competente<br/>avanzado (9)</b>                                                                                                                                                                                       |  | <b>Competente<br/>intermedio (8)</b>                                                                                                                                                                                      |                                  | <b>Competente<br/>básico (7)</b>                                                                                                                                                                                        |  | <b>No aprobado (6)</b>                                                                                                                                                                                            |  |
| RESPETO A LA INSTITUCIÓN                  | Siempre reconoce y valora los símbolos propios de la institución, inmuebles (laboratorios, consultorios, etc.), materiales, autoridades e instrumentos de uso exclusivo del personal y propiedad de la Institución. |  | Casi siempre Reconoce y valora los símbolos propios de la institución, inmuebles (laboratorios, consultorios, etc.), materiales, autoridades e instrumentos de uso exclusivo del personal y propiedad de la Institución. |  | Algunas veces reconoce y valora los símbolos propios de la institución, inmuebles (laboratorios, consultorios, etc.), materiales, autoridades e instrumentos de uso exclusivo del personal y propiedad de la Institución. |                                  | Raras veces reconoce y valora los símbolos propios de la institución, inmuebles (laboratorios, consultorios, etc.), materiales, autoridades e instrumentos de uso exclusivo del personal y propiedad de la Institución. |  | Nunca reconoce y valora los símbolos propios de la institución, inmuebles (laboratorios, consultorios, etc.), materiales, autoridades e instrumentos de uso exclusivo del personal y propiedad de la Institución. |  |

**UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA**

**RÚBRICA**

|                                                        |                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                       |  |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| RESPECTO A SUS COMPAÑEROS                              | Siempre reconoce y acepta las diferencias e individualidades de sus compañeros, así como sus puntos de vista y sus bienes, evitando agredir en algún sentido. |  | Casi siempre reconoce y acepta las diferencias e individualidades de sus compañeros, así como sus puntos de vista y sus bienes, evitando agredir en algún sentido. |  | Algunas veces reconoce y acepta las diferencias e individualidades de sus compañeros, así como sus puntos de vista y sus bienes, evitando agredir en algún sentido. |  | Raras veces reconoce y acepta las diferencias e individualidades de sus compañeros, así como sus puntos de vista y sus bienes, evitando agredir en algún sentido. |  | Nunca reconoce ni acepta las diferencias e individualidades de sus compañeros, así como sus puntos de vista y sus bienes, agrediendo en todo sentido. |  |
| RESPECTO A LOS MAESTROS Y A PERSONAL DE LA INSTITUCIÓN | Siempre se dirige a los maestros y al personal de la institución de manera educada, con palabras adecuadas y en el tono adecuado.                             |  | Casi siempre se dirige a los maestros y al personal de la institución de manera educada, con palabras adecuadas y en el tono adecuado                              |  | Algunas veces se dirige a los maestros y al personal de la institución de manera educada, con palabras adecuadas y en el tono adecuado                              |  | Raras veces se dirige a los maestros y al personal de la institución de manera educada, con palabras adecuadas y en el tono adecuado                              |  | Nunca se dirige a los maestros y al personal de la institución de manera educada, con palabras adecuadas y en el tono adecuado                        |  |
| PUNTUALIDAD                                            | Siempre asiste a la hora acordada y permanece el tiempo por él mismo seleccionado.                                                                            |  | Casi siempre asiste a la hora acordada y permanece el tiempo por él mismo seleccionado.                                                                            |  | Algunas veces asiste a la hora acordada y permanece el tiempo por él mismo seleccionado.                                                                            |  | Raras veces asiste a la hora acordada y permanece el tiempo por él mismo seleccionado.                                                                            |  | Nunca asiste a la hora acordada y permanece el tiempo por él mismo seleccionado.                                                                      |  |
| PULCRITUD                                              | Siempre presenta trabajos y tareas en buenas condiciones, en las fechas establecidas y limpias.                                                               |  | Casi siempre presenta trabajos y tareas en buenas condiciones, en las fechas establecidas y limpias.                                                               |  | Algunas veces presenta trabajos y tareas en buenas condiciones, en las fechas establecidas y limpias.                                                               |  | Raras veces presenta trabajos y tareas en buenas condiciones, en las fechas establecidas y limpias.                                                               |  | Nunca presenta trabajos y tareas en buenas condiciones, en las fechas establecidas y limpias.                                                         |  |
| RESPONSABILIDAD                                        | Siempre reconoce y acepta las consecuencias de sus hechos realizados.                                                                                         |  | Casi siempre reconoce y acepta las consecuencias de sus hechos realizados.                                                                                         |  | Algunas veces reconoce y acepta las consecuencias de sus hechos realizados.                                                                                         |  | Raras veces reconoce y acepta las consecuencias de sus hechos realizados.                                                                                         |  | Nunca reconoce y acepta las consecuencias de sus hechos realizados.                                                                                   |  |

**UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA**

**RÚBRICA**

|                       |                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                         |  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| INTERÉS               | Siempre tiene disposición para participar en las actividades académicas.                                                               |  | Casi siempre tiene disposición para participar en las actividades académicas.                                                                     |  | Algunas veces tiene disposición para participar en las actividades académicas.                                                                        |  | Raras veces tiene disposición para participar en las actividades académicas.                                                                       |  | Nunca tiene disposición para participar en las actividades académicas.                                                                  |  |
| COOPERACIÓN           | Siempre muestra una actitud de ayuda con el grupo de trabajo y no usa el teléfono celular para cuestiones personales, solo académicas. |  | Casi siempre muestra una actitud de ayuda con el grupo de trabajo y casi nunca usa el teléfono celular para cuestiones personales, no académicas. |  | Algunas veces muestra una actitud de ayuda con el grupo de trabajo y algunas veces usa el teléfono celular para cuestiones personales, no académicas. |  | Raras veces muestra una actitud de ayuda con el grupo de trabajo y casi siempre usa el teléfono celular para cuestiones personales, no académicas. |  | Nunca muestra una actitud de ayuda con el grupo de trabajo y siempre usa el teléfono celular para cuestiones personales, no académicas. |  |
| PARTICIPACIÓN         | Siempre realiza aportaciones coherentes con la problemática planteada en relación al tema o temas a estudiar.                          |  | Casi siempre realiza aportaciones coherentes con la problemática planteada en relación al tema o temas a estudiar.                                |  | Algunas veces realiza aportaciones coherentes con la problemática planteada en relación al tema o temas a estudiar.                                   |  | Raras veces realiza aportaciones coherentes con la problemática planteada en relación al tema o temas a estudiar.                                  |  | Nunca realiza aportaciones coherentes con la problemática planteada en relación al tema o temas a estudiar.                             |  |
| COMUNICACIÓN ASERTIVA | Siempre expresa en forma adecuada sus conocimientos, ideas, pensamientos y sentimientos al grupo de trabajo.                           |  | Casi siempre expresa en forma adecuada sus conocimientos, ideas, pensamientos y sentimientos al grupo de trabajo.                                 |  | Algunas veces expresa en forma adecuada sus conocimientos, ideas, pensamientos y sentimientos al grupo de trabajo.                                    |  | Raras veces expresa en forma adecuada sus conocimientos, ideas, pensamientos y sentimientos al grupo de trabajo.                                   |  | Nunca expresa en forma adecuada sus conocimientos, ideas, pensamientos y sentimientos al grupo de trabajo.                              |  |
| MESURA                | Siempre habla con seriedad, moderación y cortesía en el momento pertinente.                                                            |  | Casi siempre habla con seriedad, moderación y cortesía en el momento pertinente.                                                                  |  | Algunas veces habla con seriedad, moderación y cortesía en el momento pertinente.                                                                     |  | Raras veces habla con seriedad, moderación y cortesía en el momento pertinente.                                                                    |  | Nunca habla con seriedad, moderación y cortesía en el momento pertinente.                                                               |  |

**UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA**  
**RÚBRICA**

|                                   |                                                                                             |  |                                                                                                  |  |                                                                                                   |  |                                                                                                 |  |                                                                                           |  |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| HONESTIDAD                        | Siempre se comporta y se expresa en su proceder con coherencia y sinceridad.                |  | Casi siempre se comporta y se expresa en su proceder con coherencia y sinceridad.                |  | Algunas veces se comporta y se expresa en su proceder con coherencia y sinceridad.                |  | Raras veces se comporta y se expresa en su proceder con coherencia y sinceridad.                |  | Nunca se comporta y se expresa en su proceder con coherencia y sinceridad.                |  |
| CREATIVIDAD                       | Siempre genera ideas, conceptos, productos y otras formas innovadoras, originales y útiles. |  | Casi siempre genera ideas, conceptos, productos y otras formas innovadoras, originales y útiles. |  | Algunas veces genera ideas, conceptos, productos y otras formas innovadoras, originales y útiles. |  | Raras veces genera ideas, conceptos, productos y otras formas innovadoras, originales y útiles. |  | Nunca genera ideas, conceptos, productos y otras formas innovadoras, originales y útiles. |  |
| SUBTOTAL POR ESCALA DE EVALUACIÓN |                                                                                             |  |                                                                                                  |  |                                                                                                   |  |                                                                                                 |  |                                                                                           |  |
| EVALUACIÓN FINAL DEL EJERCICIO    |                                                                                             |  |                                                                                                  |  |                                                                                                   |  | FECHA DE LA EVALUACIÓN                                                                          |  |                                                                                           |  |
| NOMBRE Y FIRMA DEL EVALUADOR      |                                                                                             |  |                                                                                                  |  |                                                                                                   |  |                                                                                                 |  |                                                                                           |  |
| OBSERVACIONES                     |                                                                                             |  |                                                                                                  |  |                                                                                                   |  |                                                                                                 |  |                                                                                           |  |

**UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA**  
**RÚBRICA**

**INSTRUCCIONES:**

**Fase(s) en la que se utiliza la rúbrica.**- Fase o fases de la secuencia didáctica a la que corresponde el ejercicio.

**Ejercicio.**- Ejercicio realizado (especificar a detalle la realización del ejercicio solicitado, de manera que permita al evaluador tomar decisiones).

**Fase específica que se evalúa.**- Fase que se evalúa en el momento de la utilización de la rúbrica.

**Fecha Límite.**- Fecha límite de entrega del trabajo. Si es ejercicio en el aula y coevaluación se sugiere especificar fecha y hora.

**Fecha Real de Entrega.**- Fecha en la que el estudiante entregó su ejercicio o actividad.

**Nombre del Alumno.**- Alumno que realizó el ejercicio.

**Aspectos a evaluar.**- Aspectos a evaluar dependiendo del ejercicio.

**Escala de evaluación:**

Competente básico.- Realiza un desempeño mínimo aceptable de los saberes señalados en las rúbricas, bajo supervisión.

Competente intermedio.- Realiza un desempeño aceptable de los saberes señalados en las rúbricas, con independencia.

Competente avanzado.- Realiza un desempeño de excelencia en la mayor parte de los saberes señalados en las rúbricas de cada curso, mostrando independencia en su desarrollo.

Competente sobresaliente.- Considera un nivel de excelencia en el que se logran los estándares de desempeño de todos los saberes, de acuerdo a lo señalado en las rúbricas de cada curso, mostrando independencia en su desarrollo y apoyando a otros en el logro de los mismos.

Marcar con una "X" lo logrado por el estudiante en cada aspecto a evaluar.

La evaluación final del ejercicio, se obtiene por promedio aritmético simple, con los siguientes pasos:

- Obtener la suma por cada escala de evaluación después de multiplicar por el valor indicado.
- Obtener la suma total de las escalas de evaluación y dividirla entre el número de aspectos a evaluar.
- Los aspectos a evaluar pueden ser ponderados.